

ВИСШЕ ВОЕННОВЪЗДУШНО УЧИЛИЩЕ
“ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“

УСЛОВИЯ
ЗА
ПОДПОМАГАНЕ
НА ОБУЧЕНИЕТО И ИНТЕГРИРАНЕТО
НА СТУДЕНТИТЕ В НЕРАВНОСТОЙНО
ПОЛОЖЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО
ВОЕННОВЪЗДУШНО УЧИЛИЩЕ

УСЛОВИЯ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО И ИНТЕГРИРАНЕТО НА СТУДЕНТИТЕ В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО ВОЕННОВЪЗДУШНО УЧИЛИЩЕ

Студентите със специални образователни потребности (СОП), ще получат съответстваща на нормативната база на ВВВУ и различни международни документи образование, което да стои в основата на личния просперитет и качеството на живота им и осигурява тяхната независимост и автономност. Налага се необходимостта от търсенето на пътища за създаване на необходимите за тях условия за достъпно висше образование, за усъвършенстване на образователния процес, за разширяване на социалното общуване, за активно включване в живота на академична общност, за създаване на базови предпоставки за успешна учебна и трудова дейност.

В контекста на горе казаното във ВВВУ е необходимо да се реализира научноизследователски проект „Студенти със специални образователни потребности”.

Дълг на всички ни е да създадем ВВВУ - гостоприемна за всички студенти, осигуряваща равни възможности и равен достъп за всеки студент, независимо от индивидуалните различия.

В Закона за интеграция на хората с увреждания /в сила от 01.01. 2005 г./ в чл. 20 се конкретизира - „Висшите училища осигуряват: 1. подкрепяща среда, специални приспособления, подходящи учебни материали и допълнителна преподавателска помощ, подпомагачи процеса на обучение и оценяване на хората с увреждания; 2. подготовка на специалисти за работа с хора с увреждания”

В смисъла на цитираните по-горе нормативни документи е важно да се обогатяват компетенциите на преподавателите по отношение на студентите със специални образователни потребности, за да се реализира действителното им включване в академичната общност и им се осигури качествено образование. В този контекст трябва да се създава и така необходимата за тези студенти подкрепяща среда.

Повишаване качеството на образованието във всички специалности и засилване позициите на студентите със специални образователни потребности е изключително важно за включването им в живота „наравно с другите”. Това изисква да се хармонизират усилията на преподаватели, студенти, докторанти, администратори по посока осигуряването на най-

малко ограничаващата тези студенти университетска среда и изграждането на отношения на равнопоставеност между всички студенти, независимо от техните особености и различия.

Предполага приемането на студентите със специални образователни потребности такива, каквито са и грижа за създаване на по-добри условия за образование и социална изява, стоящи в основата на изграждането на нормален живот, на интеграцията и социализацията им в обществото.

В тази връзка е необходимо реализирането на редица дейности, насочени към проучване на конкретните потребности на студента, на трудностите, които пречат на успешното му обучение и адекватно поведение в студентската общност, дейности, изискващи промяна на обществените нагласи, промяна на подхода във висшето училище, получаване на подкрепа от цялата академична общност.

Обобщавайки опита на други български университети може да се посочи, че е необходимо:

- създаването на нова философия за образованието им;
- системно проучване на потребностите, възможностите и интересите на студентите със специални образователни потребности и добрите практики за работа с тях;
- изграждане на специализирана среда за консултации, подкрепа, рехабилитация на студентите със специални образователни потребности и на техните състуденти, които имат възможност и желание да ги подкрепят и им помагат.

В този смисъл е необходимо изграждане на подкрепяща учебна и адаптирана, толерантна към различията среда, среда, в която на основата на познаване на нуждите, проблемите и възможностите на студентите със СОП, да се въведат позитивни практики за тяхното обучение и активно включване в живота на ВВВУ.

Проблемите, стоящи пред академичната общност във връзка със студентите със специални образователни потребности, на възможните начини за оптимизиране качеството на тяхното образование и създаване на необходимата подкрепяща за тях среда, както за обучение, така и за подпомагане на социализацията им във ВВВУ, налага реализирането на различни дейности, сред които:

1. Разработване на анкети и осъществяване на анкетно проучване с преподаватели, студенти (включително студенти със СОП), служители в училищната библиотека и учебен отдел.

2. Подготовка и организиране на фокус-групи по проблемите на студентите със специални образователни потребности.

3. Подготовка на материали за метода личен разказ и реализирането му със студенти от различни специалности.

4. Създаване на видео и аудио продукти, представящи ежедневието, възможностите, проблемите, интересите, мечтите на студенти със СОП и популяризирането им сред академичната общност.

5. Проучване и анализиране опыта на други висши училища у нас и в чужбина по проблемите на студентите със специални образователни потребности.

6. Създаване и поддържане на раздел в сайта на ВВУ за популяризиране на различните дейности и възможностите на студентите със СОП и създаване на толерантно отношение към тях.

7. Създаване и поддържане на специализиран интернет форум, анализиране и обобщаване на мненията, изразени в него.

8. Създаване и апробиране модел на извънаудиторни съвместни дейности на студенти със и без специални образователни потребности, насочени към социална интеграция на студентите със СОП, към създаване на толерантни отношения, разбиране и съпричастност към проблемите на другия.

Основният акцент при реализирането на посочените дейности се поставя върху проучване на възможност за създаване на пакет с учебни материали за студенти със СОП и проучване на техническа възможност за тяхното авиационно образование в сродни организации в чужбина.

Необходимите действия за подобряване на професионалната дейност при студентите със специални образователни потребности могат да се представят по следния начин:

- необходимостта от консултации със специалисти за повишаване на компетентността на академичния състав по отношение на студентите със СОП и конкретни начини на работа с тях;

- изграждане на административен капацитет и компетентност, което да запознава с проблемите на тези студенти и начините за тяхното решаване;

- осигуряване на специални технически средства;

- запознаване с подходящи интерактивни методи на обучение и тяхното ефективно използване при посочената група студенти;

- предразполагане на студентите към различни изяви;

- създаване на по-добри условия за самите студенти в зависимост от вида и степента на увреждането.

- Системно организиране и провеждане на съвместни извънаудиторни дейности - студенти с и без специални образователни потребности.

Подходящи дейности - спортни, творчески изяви, съвместни природозащитни дейности и др.

В този смисъл по-конкретно вниманието следва да се насочи към изграждане на нормални междуличностни отношения, на равнопоставени начала, без прояви на снизходителност, подигравки и дискриминация. Това определя до голяма степен социалните и личните виждания и нагласи на студентите, стоящи в основата на тяхното представяне във ВВВУ и подпомагащи адаптацията и социализацията им в академичната общност.

Студентите със СОП могат и желаят да направят информиран избор за посоката на осъществяваната подкрепа, за начина на активното им включване в учебния процес и в живота на ВВВУ според конкретните условия, възможностите и способности им.

Взаимоотношенията с преподавателите, състудентите и служителите да имат субект-субектна насоченост, като се имат предвид позициите, идеите, опита, желанието и готовността на студента да се включи.

На основата на проучване и анализиране опита на различни висши училища у нас и в чужбина и резултатите от извършените до този момент дейности се налага изводът, че днес все по-ярко се очертава необходимостта от търсенето и прилагането на нови начини, средства и форми за стимулиране активността на студентите, за общуване с тях в зависимост от техните индивидуални особености, потребности и възможности, за повишаване качеството на образованието им и тяхната социализация.

Условията са приети с решение на Академичния съвет на ВВВУ с Протокол No/..... г. и влиза в сила от датата на приемането им.